**План проведения постоянно действующего семинара-практикума «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ДО».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| «Понятие технологии. Структура и основные признаки педагогической технологии» | Лекция -диалог | Октябрь | Старший воспитатель |
| «Педагогика сотрудничества» | Занятие 1. Основные направления педагогики сотрудничества. Форма проведения: проблемный семинар.Практическая часть: * решение педагогических ситуаций;
* Моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками: «Как обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности?»;

Моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками: «Как мотивировать детей, чтобы они сами захотели с вами играть?» |
| Занятие 2. Взаимодействие педагога с детьми. Форма проведения: тренинг. |
| Занятие 3. Обучение в сотрудничестве. Форма проведения: мастер-класс. |
| «Технология исследовательской деятельности» | Занятие 1. Алгоритм организации исследовательской деятельности детей. Форма проведения: лекция-диалог.  | Ноябрь |
| Занятие 2. Опыты и эксперименты: общие и отличительные черты. Форма проведения: лекция-диалог.Презентация карточек опытов для детей ; интересных конспектов НОД с использованием данной технологии. |
| Занятие 3. Проведение опытно-исследовательской деятельности с детьми. Форма проведения: мастер-класс. |
| Занятие 4. Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам поддержки и развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. Форма проведения: лекция-диалог. |
| «Технология проблемного обучения» | Занятие 1. Технология проблемного обучения в ДОО.Форма проведения коучинг-сессия.Практическая часть:Составление по одной из тем комплексно-тематического планирования: проблемного вопроса; проблемной задачи; проблемной ситуации;Освоение интерактивных форм рефлексии (например, дневники и бортовые журналы) | Декабрь |
| Занятие 2. Разработка и защита конспектов НОД на основе технологии проблемного обучения. Форма проведения: ярмарка педагогических идей.Презентация картотек проблемных ситуаций, проблемных задач;Интересных конспектов НОД с использованием данной технологии. |
| Занятие 3. Презентация развивающих тетрадей для старших дошкольников по темам комплексно-тематического планирования , составленных на основе проблемных задач, проблемных вопросов и проблемных ситуаций. |
| «Технология проектной деятельности»  | Занятие 1. Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Форма проведения: педагогическая гостиная. Практическая часть: разработка проекта, связанного с решением проблемных ситуаций, которые возникают в повседневной жизни дошкольников ДОО.Примерные темы проектов:« | Январь |
| Занятие 2. Как оформить проект в форме лэпбука. Форма проведения: мастер класс. |
| «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» | Презентация проектов. Подведение итогов смотра-конкурса на лучший проект. Форма проведения: педагогическая гостиная. | Февраль |
| «Информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками» | Форма проведения: мастер-классы по темам: «Технология обработки текстовой информации»;«Встраивание видео в презентацию»;«Создание веб-сайта»;«Вставка музыки в презентацию»;«Компьютерные игры для дошкольников». | Февраль |
| «Основные педагогические технологии в работе ДОО и школы как одно из условий повышения качества образования». | Форма проведения: круглый стол с участием учителей школы. |  |
| «Современные педагогические технологии в практике работы с детьми» | Форма проведения: педагогический ринг (педагогический аукцион).Подведение итогов семинара-практикума. | Март |