***ПРОЕКТ  «Вежливые слова».***

**«Воспитание – великое дело: им решается участь человека» - В.Г.Белинский.**

Вежливость и хорошие манеры совершенно необходимы для того, чтобы украсить любые достоинства и таланты. Обучение детей правильному и красивому поведению происходит через ознакомление их с основными правилами современного этикета, в которых проявляются компоненты поведения дошкольника. Это культурно – гигиенические навыки и привычки, культура деятельности и культура общения…

Как учить детей правилам этикета, чтобы они легко и с интересом воспринимали эти правила и понимали их необходимость. Есть много приемов, которые помогают ребенку овладеть премудростью культурного поведения, стать доброжелательными, тактичными, приветливыми.

Приоритетным является проектная деятельность.

***Участники проекта***: дети старшей группы, воспитатели, учитель осетинского языка, психолог, родители воспитанников.

***Вид проекта***: творческий.

***Длительность проекта***: краткосрочный (2 недели).

***Актуальность проекта:***

Дети по-разному входят в мир общения:  одни - легко и свободно, другие – скованно и неуютно.

Неумение детей  организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, доброжелательно относиться к сверстникам.

Недостаток знаний о правилах коммуникации.

***Цель проекта***: совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.

***Образовательные задачи***: дать знания об этических нормах поведения.

***Воспитательные задачи***: воспитывать у детей желание поступать правильно, в соответствии с общепринятыми нормами поведения.

***Развивающие задачи***: развивать исследовательские умения - задавать вопросы, собирать информацию из разных источников.

***Полученный совместный продукт***:

- иллюстрации и дидактические игры;

- методическая и художественная литература по данной теме;

- коллекция рисунков на тему: «Волшебные слова»;

- перспективный план мероприятий;

- родительское собрание: «Вежливые слова»;

- книга сказок и рассказов «Вежливые слова» (фото 4 «Книга сказок о вежливых словах», фото 5, фото 6, фото 7 – сказки и рассказы детей).

***Методы***:

- наблюдение;

- анкетирование;

- словесные;

- игровые;

**Этапы проекта:**

**1.Подготовительный.**

* Обозначение проблемы;
* Определение цели и задач;
* Обсуждение с участниками проекта мотивации и выбора источников;
* Составление плана работы.

**2.Практический.**

* Создание рисунков по теме «Доброе сердце».
* Аппликация «Сердечко доброты»(кол.работа).
* Разучивание с детьми песен, танцев.
* Подготовка литературной части: стихи, пословицы, инсценировка литературных произведений.
* Оформление в родительский уголок.
* Привлечение родителей к участию в выставке «книжек-малышек» на тему «Вежливых слов».
* Анкеты для родителей.

**3.Заключительный.**

* Презентация результатов проекта.
* Развлечение «ко дню Матери».

***Ожидаемые результаты***:

сформировать у детей  эмоциональную отзывчивость,  компромиссное взаимодействие.

**Календарно-перспективное планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1Неделя** | 1.Беседа «Для чего нужны вежливые слова»  2.Чтение худ.лит. Л.Н.Толстого «Косточка».  3.С/р игра «Волшебник». | 1.НОД «Что означает простое Здравствуйте».  2.Стихи о Вежливости.  3.Д/и «Вежливый ребенок». | 1.НОД «Комплименты».  2.Чтение худ.лит. В.Осеева «Просто старушка».  3.Д/и Слова благодарности» . | 1.Рисование «Сердечко доброты».  2.Чтение «Пословицы и поговорки»  3.Д/и «Хвастуны» | 1.Чтение «загадки о Вежливости».  2.Беседа «Что такое милосердие». |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **2Неделя** | 1.Беседа «Ежели вы вежливы»  2.Чтение худ. Лит. М. Шкурина «Две принцессы».  3.С/р игра «Автобус». | 1.Интегрированное занятие «Сердечко доброты и дружбы».  2.Аппликация «Доброе сердечко».  Д/и «Будь внимателен». | 1.Чтение Худ.лит. В.Осеевой «Волшебное слово».  2.Д/и «Ручеек вежливости.  3.С/р игра «Детский сад». | 1.Аппликация «Подарок для мамы».  2.Чтение «Стихи о вежливости».  3.Д/и «Назови ласково». | 1.Чтение худ.лит. «Вежливый Кролик.  2.Развлечение для мам. |