

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 г. Беслан»

Конспект интегрированного
НОД
с детьми 2 младшей группы
«Сказочное путешествие»
с использованием ТРИЗ

Подготовила: воспитатель Дзагоева И.Я.

2020 г.

Цель: развитие связной и диалогической речи детей через различные виды деятельности, активизация и обогащение словаря, обобщить и систематизировать знания детей о русских народных сказках, воспитывать дружеские взаимоотношения и умение взаимодействовать друг с другом.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Артикуляционная гимнастика « Заборчик»

Наши губки улыбнулись,
Прямо к ушкам потянулись.
Ты попробуй «И-и-и» скажи,
Свой заборчик покажи.

Ребята, сегодня утром к нам в группу приходил почтальон и принес вот это письмо!

(показываю письмо). Здесь написано, что письмо для вас! Давайте я вам его прочту! «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Мишка из сказочного леса. В моем лесу живет много сказок, вот гулял я по лесу и нашел какой-то странный овощ, никак не могу понять из какой он сказки. А вы, ребята, знаете сказки очень хорошо, помогите мне пожалуйста.

Ну что, ребята, поможете Мишке? Тогда отправимся в лес!

(Стоит доска с правилами поведения в лесу) картинки

Смотрите, ребята, кто это? (дедушка и бабушка). А остальные герои этой сказки спрятались вот за этими кружочками (коричневый круг - медведь, серый круг - волк, оранжевый круг - лиса, белый - заяц)

Как вы думаете, кто за каким кругом спрятался? Как вы догадались? А вы догадались что это за сказка? (Колобок)

Кто испек колобок?

Из чего он испечен?

Куда покатился колобок?

Кого первого встретил по дороге колобок? Кого еще встретил?

Кто съел колобка?

Почему лиса съела колобка?

А теперь пойдем дальше. (к след столу)

Воспитатель: Ребята, а что эта за сказка, как вы думаете?

Воспитатель: Напомните мне, как начинается сказка «Теремок»?

Завед 
I.I. Tagkacheva



Дети: «Стоит в поле теремок».

Воспитатель: А что такое теремок?

Дети: Деревянный домик.

Воспитатель: Правильно, это такой маленький нарядный домик.

А кто же главные герои этой сказки?

Дети: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь...

Воспитатель: А это все животные дикие или домашние?

Дети: Дикие.

Воспитатель: почему их называют дикие животные?

Дети: потому что они живут в лесу, сами добывают себе корм.

Воспитатель: а кто первым стал жить в домике?

А что случилось с теремочком?

А так как они жили – дружили, они построили новый теремок, в котором и для медведя нашлось место!

Ребята пойдемте дальше !Не забывайте ,что в лесу нельзя шуметь!

Выходит Миша с репкой в руке

Мишко: Здравствуйте, ребята! Это я писал вам письмо! Вот нашел этот овощи не как не могу понять из какой он сказки.

Воспитатель: Здравствуй, мишка! Ребята, что это за овощ нашел Мишка? (репка). Мишка, ты знаешь сказку про репку?

Мишко: Репка? Я слышал такую сказку, только плохо ее помню.

Воспитатель: Ребята, а вы помните эту сказку? Тогда давайте вместе вспомним и покажем эту сказку!

Инсценировка сказки Репка

(на детях маски героев сказки)

Мишко: Вот спасибо вам ребята, вспомнил я эту сказку! А за то что вы мне помогли, угощу вас гостинцами!

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться обратно. Будьте внимательны, держитесь друг за другом!





