

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 г. Беслан»

Конспект НОД
Художественное творчество с использованием
нетрадиционного рисования
с детьми 2 младшей группы
«Львенок»

Подготовила: воспитатель Дзагоева И.Я.

2021 г.

Цель: познакомить детей с нетрадиционным видом изобразительного искусства - рисование рисом.

Задачи:

Обучающие:

- помочь освоить способ изображения - рисование рисом;
- уточнять представления о животных жарких стран, их внешнем виде и характере поведения;

Развивающие:

- развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом.
- совершенствовать продуктивную деятельность в рисовании.
- развитие воображения, глазомера, умение работать с краской.

Воспитательные:

- воспитать аккуратность, самостоятельность, внимательность при работе с гуашью и рисом.

Приоритетная образовательная область. Художественно - эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей. Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности. Познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

Материал: альбомный лист с нарисованным контуром льва и черепахи, гуашь коричневого и желтого цвета, крупа рис, салфетки, стаканчики – непроливайки.

Завед
И. И. Жагфаров



Ход занятия:

Дети входят в группу на полу следы неизвестного животного, разбросаны игрушки.



Воспитатель: Кто же к нам в группу заходил и немного пошалил пока нас не было? И чьи это следы? *(предположения детей)*.

Воспитатель: отгадайте загадку:

Очень грозный и отважный,
Гривой он мохнатой машет:
И рычит, как на распев –
Это храбрый, сильный – *(лев)*

Воспитатель: Скажите, ребята, а как вы догадались, что речь идет именно о льве? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, только у льва такая большая и пушистая грива.

Воспитатель: Ребята, нам пришло видеописьмо от львенка. Давайте его посмотрим, и узнаем зачем он нам его прислал? *(Просмотр фрагмента мультфильма «Львенок и черепаха».)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, льва совсем обстригли и он очень расстроился. Разве это хорошо?

Воспитатель: А давайте внимательнее посмотрим на нашего львенка - есть у него густая косматая грива? *(ответы детей - "нет")*.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь львёнку? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно! Сейчас мы ему нарисуем гриву.

Но сначала, встаем в большой круг и проговариваем следующие слова: «раз, два повернись, в Африке очутись!»

Завед
У. У. Жамаев

Физминутка «Африка»

1. Вышли дети погулять,

Порезвиться, поиграть.

По саванне идём

Жарким африканским днём. *(Дети шагают на месте)*

2. Гордо голову задрал,

На ребят глядит жираф.

Как жираф, мы пойдём

Жарким африканским днём. *(Дети шагают на носочках, вытянув руки над головой).*

3. Носорог -рог-рог идёт,

Бегемот-мот-мот бредёт.

Как они, мы пойдём

Жарким африканским днём. *(Ноги на ширине плеч. Дети «переваливаются» с ноги на ногу на месте).*

4. Антилопы лёгкий бег

Поразил сегодня всех,

Побежим мы бегом

Жарким африканским днём. *(Дети легко бегут на месте).*

5. Утомила нас жара,

Возвращаться нам пора,

Песню мы допоём

И рисовать вновь пойдём!

(Дети через стороны поднимают руки вверх –вдох, опускают вниз – выдох. Садятся на свои места).

Воспитатель: ребята, вот беда - у меня все кисточки пропали.

Воспитатель: что же нам делать? (ответы детей).

Воспитатель: а что, если мы попробуем рисовать рисом? (у меня есть много крупы, ею мы и попробуем львенка нарисовать).

Воспитатель показывает, как правильно рисовать с помощью крупы.

Воспитатель: только сначала подготовим наши пальчики к необычному рисованию:

Пальчиковая гимнастика «В жарких странах».

Если в жаркую страну

Я случайно попаду, (Сжимать – разжимать пальцы в кулаки).

То увижу там шакала, (Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам).



Кенгуру, гишпопотама, (Разогнуть большой и указательный пальцы правой руки).
Обезьяну, тигра, льва, (Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой
руки).

Крокодила и слона. (Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки).

Хорошо живется им (Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой
руки).

Не бывает снежных зим. (Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны).

*Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель направляет, подсказывает
детям во время выполнения задания.*

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, кто прислал нам видеописьмо? (ответы детей)

Как мы помогли льву?

Воспитатель: Сегодня мы познакомились еще с одним способом рисования.

Ребята, чем мы сегодня рисовали? (рисом).

Вот как здорово у вас получилось!

Молодцы! Занятие окончено.

Завед
И. И. Гатаева

