**Итоговое занятие для детей старшей группы.**

Цель: Обобщить полученные знания детей.

Задачи:

- Уметь считать в пределах 10;

- Различать и называть геометрические фигуры, знать их характерные отличия;

- Конструировать на плоскости заданный рисунок из геометрических фигур;

- Умение называть времена года и их признаки

- Рисовать разными методами.

- Умение называть названия художественной литературы по ключевым словам.

- Умение выразительно петь, закреплять названия музыкальных инструментов.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята посмотрите сегодня к вам пришли гости. Я предлагаю вам поприветствовать их. Какие приветствия вы знаете.

Дети: Здравствуйте, Добрый День, Добро Пожаловать.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Гости пришли не просто в гости, им очень хочется узнать, чему мы научились за год.

Покажем, что мы знаем и умеем?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, я предлагаю вам, отправится в сказочную страну знаний и посетить все ее королевство.

Готовы?

Дети: Да Готовы!

**Чтобы отправится в эту сказочную страну**

**На носочки поднимитесь,**

**И два раза повернитесь,**

**В сказке очутитесь.**

**Наше путешествие начинается**

Сначала мы с вами отправимся в путешествие на **автобусе**, на станцию математики, а затем прогуляемся пешком по королевству знания и посетим такие станции как станция окружающего мира, станцию музыки, станцию чтения. Вот стоит наш сказочный автобус нам надо будет сесть в него, для этого каждый из вас получит билет.

Билеты можно получить у меня вы должны взять билет и сесть на то место, которое соответствует вашему номеру билета.

Дети: берут билеты и занимают места.

Воспитатель: Все **заняли места в транспорте**?

Дети: Да.

Воспитатель: **Назовите, под какими номерами сидят ваши соседи?**

***(ответы детей)***

Воспитатель: Молодцы ну что ж поехали!

Дети: Поехали.

Воспитатель: Какой звук издает автобус ж?

имитируем жжжжжжжжжжж

Воспитатель: Стоп Первая станции *«Геометрическая»*.

Посмотрите ребята, что вы видите?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Они все одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: формой, цветом и размером.

Воспитатель: Правильно все геометрические фигуры разные, ребята это части от замка королевы геометрических фигур его случайно разрушил сильный ветер, я предлагаю вам стать строителями и построить замок для королевы геометрических фигур, но строить его будем на плоскости. Посмотрите, какой был у нее замок *(показываем картинку)* из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: Называют геометрические фигуры.

Воспитатель: Молодцы.

Дети: выкладывают замок.

Воспитатель: Все вы молодцы помогли королеве геометрических фигур восстановить замок.

Воспитатель: Ну что ж идем дальше.

Воспитатель: Что вы видите? *(перед ребятами лес)*  Это станция Окружающего мира.

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Деревья разноцветное это осень, зеленое это лето, белое это зима, а то на котором появились листочки это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: А можете рассказать признаки каждого времени года, начнем с зимы.

Детям предлагается картинки к каждому времени года

**Игра «В какое время года?»**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

Игра **« Я думаю …»**

- Я буду читать отрывки из рассказов о временах года, а вы должны узнать какое это время года и объяснить, почему вы так думаете.

1. Пожелтели и покраснели листья на деревьях, слетают с веток и покрывают землю разноцветным ковром.

2. Медведь залёг в тёплую берлогу, ёжик в норку из сухих листьев.

3. С крыш свесились хрустальные сосульки, и началась капель.

Воробьи весело чирикают. Расцвели подснежники.

4. Раздаются крики и смех ребят. Кто-то купается в море и загорает.

Воспитатель: Молодцы идем дальше. Какая следующая станция (перед детьми краски, нарисованная веточка с прошлого **занятия**)

Физминутка.

**Спал цветок и вдруг проснулся(туловище вправо влево)**

**Больше спать не захотел,(Вперед назад)**

**Шевельнулся, потянулся,(руки вверх,потянулся)**

**Взвился вверх и полетел(Руки вверх,вправо,влево)**

**Солнце утром лишь проснется**

**Бабочка кружит и вьется(покружиться)**

Воспитатель: А наше путешествие продолжается. Отправляемся дальше?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята посмотрите на этой станции много книг. Эта станция чтения.

Воспитатель: И сейчас, мы узнаем, знаете ли вы сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка.

Воспитатель: Готовы?

Дети: Да

Воспитатель:

А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал (*«Золушка»*);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь (*«Лисичка-сестричка и серый волк»*);

В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк (*«Три поросенка»*);

Г) Болото, стрела, царевич (*«Царевна-лягушка»*);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк (*«Волк и семеро козлят»*);

Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок (*«Заюшкина избушка»*).

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

Воспитатель: Хорошо сказки вы знаете, а умеете ли вы отгадывать загадки?

«Зимой и летом одним цветом».(ель*)*.

- Правильно *(показываю карточку)*. А теперь назовите мне, какие вы знаете еще деревья?

Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т. д.

Воспитатель: Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки» *(кузнечик)*

Воспитатель: Верно *(показываю картинку)*. Назовите насекомых, которых вы знаете? (Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т. д.)

- Третья загадка:

«На шесте дворец,

Во дворце певец.

А зовут певца? *(скворец)*

А каких вы еще знаете птиц (перелетные или зимующие?

Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живёт,

Кур крадёт.

*(Лиса)*

А каких вы знаете животных?

Воспитатель: Ребята предлагаю посетить последнюю станцию и отдохнуть на ней,

идем дальше?

Дети: Да

Воспитатель: Перед вами музыкальное облачко присаживайтесь на него.

Дети садятся

Воспитатель: Перед вами инструменты музыкальные, предлагаю все их назвать.

Дети: перечисляют *(скрипка, пианино, труба, дудочка, барабан,гитара)*

Воспитатель: Молодцы предлагаю спеть ее для наших родителей, и заодно отдохнуть на этом музыкальном облачке.

Исполняется песня

Воспитатель: Ну вот, мы и закончили путешествие с вами по стране знаний.

Возвращаемся назад из сказки в **группу**

**На носочки поднимитесь,**

**И два раза повернитесь,**

**В группе очутитесь.**